

GT FORMATION ET VIE ÉTUDIANTE - Mission Patrick Lévy - Objectif 2022

DATE : 2 juin 2021

Présents :

Marie-Hélène Baroux, ISAE-SUPAERO ; Christelle Farenc, INU Champollion
Serge Gratton, Toulouse INP ; Patrick Levy, Univ. Grenoble Alpes, Claude Maranges,
UFTMP ; Pascal Noble, INSA Toulouse ; Adrien Peneranda, Sciences Po Toulouse ; Vincent
Simoulin, Université Toulouse - Jean Jaurès ; Chantal Soulé-Dupuy, Université Toulouse
Capitole.

Excusée : Fabienne Alary, Université Toulouse III - Paul Sabatier

Trois temps dans la réunion :

- 1) Rappel des questions liminaires :
 - Quel mandat donné au GT ? Quel périmètre ?
 - Quelle analyse peut-on faire du dernier classement de Shanghai ?
 - Benchmark international ? À quoi devrait-on comparer ?
- 2) Cartographie (non exhaustive à ce stade) des projets qui ont été mis en œuvre ou ont fait l'objet de réflexions dans les dernières années à Toulouse, aux niveaux UTF (cf. doc de synthèse envoyé par C. Farenc) et établissements :
 - Programmes du volet formation IDEX (initial et reconquête) : Attractivité et rayonnement international, Formations interdisciplinaires, Ingénierie, Formation tout au long de la vie, Transformation pédagogique et numérique,
 - Programmes EUR et Graduate School
 - Programmes IDEFI et FORMES
 - Programmes PIA3 ACORDA (continuum -3 +3)
 - Programmes PIA3 AAP NCU : ASPIE Friendly et autres projets non déposés (Apprentissage des langues, Prépa intégrée UT3)
 - Schéma directeur Hybridation des enseignements
 - Politique Alumni
 - Universités européennes (UNIVERSE, ENGAGE.EU, ECIU University)
 - Programme Disrupt'Campus

Cette cartographie pourra servir de base aux réflexions futures sur ce qui pourra être proposé.

N'ont été abordés que les aspects formation et diffusion des savoirs lors de cette séance.

Les aspects liés à la vie étudiante seront abordés ultérieurement, également en tenant compte des projets existants comme le plan d'action SAVE (Schéma d'Amélioration de la Vie Étudiante).

- 3) Échange sur les objectifs du GT en vue d'un premier jet de mandat à présenter au CdM.

Il a été souligné qu'il était important de pouvoir capitaliser sur les projets antérieurs et la façon de travailler les projets. Il semble primordial pour cela de donner du sens à ce qui a été fait et ce qu'il est important de faire.

Quatre mots-clés ressortent sur le plan formation : structuration, pluridisciplinarité, modularité de l'offre de formation, transformations et innovations pédagogiques. La pluridisciplinarité semble en particulier être un marqueur fort du site toulousain.

Le point de départ pourrait être une réflexion sur les réponses à apporter aux questions suivantes :

- Qu'est ce qui peut être profitable à l'étudiant ?
- Que peut-on apporter de structurant ?
- Qu'est ce qui mis en commun est un plus pour les étudiants ?

Questionnement sur le périmètre du GT : la structuration de l'offre de niveau licence, la structuration de l'offre de niveau master et l'articulation Master – Doctorat (PhD track par exemple) semblent constituer un périmètre incontournable. Bien que le Doctorat nous ait été présenté comme ne faisant pas partie intégrante du périmètre de ce GT, la question demeure sur l'articulation de la formation par et pour la recherche tout au long des études (L-M-D) et en particulier cette articulation master-doctorat.

Points d'attention soulignés :

- Il convient d'être vigilant sur l'accumulation des objets PIA et de veiller tant que faire se peut à une convergence de ces objets.
- Il convient également de montrer (et préserver) la diversité de l'offre tout en étant capable de montrer en quoi elle entre dans une stratégie « commune ».

Démarche :

- Valider les objectifs du GT
- Définir une feuille de route