

# Projet UT 2023

Point d'étape au 15 octobre 2021



Université  
Fédérale

Toulouse  
Midi-Pyrénées

## Validation dans les conseils d'administration des établissements

- **Juillet 2021** : les universités Toulouse Capitole, Toulouse - Jean Jaurès, Toulouse III – Paul Sabatier, l'INSA, Toulouse INP, l'Institut National Universitaire Champollion, l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées.
- **Septembre-oct. 2021** : Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace, École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes, École Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse, Sciences Po Toulouse

## Ambitions fondatrices de la stratégie scientifique partagée

1. **Documenter de grands défis des sociétés contemporaines dans un contexte de transitions** (écologique, numérique, démocratique...) et d'exigence de durabilité ;
2. **S'appuyer sur le très large panoptique des disciplines** du site ;
3. **Développer les interfaces et interactions entre champs disciplinaires** (STS, ALL-SHS, DSPEG) ;
4. **Produire des savoirs fondamentaux et « actionnables ».**

# Esquisse d'identité scientifique du site

## **Santé, bien-être, One Health**

- Vieillesse
- Défis thérapeutiques
- Impacts de l'environnement

## **Changements globaux et sociétés en mutations**

- Climat, observation de la planète, des relations homme/milieu, à toutes les échelles d'observation
- Adaptation et transformation des mondes sociaux (dynamiques sociales, structures, territorialités, imaginaires)
- Systèmes agro-alimentaires
- Patrimoines des sociétés
- Transformation numérique et IA

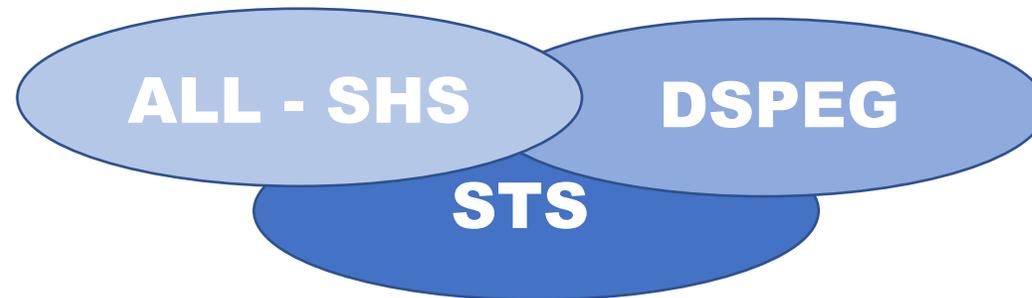
## **Energie, mobilités, ressources durables, mutations industrielles**

- Ingénierie durable : énergie décarbonnée, gestion des ressources, circularités et recyclage, nouvelles modalités de production...
- Aviation durable, espace et transports du futur
- Biotechnologie

## **Dispositif partagé autour des transitions**

**(transdisciplinarité, incubation, innovation & ingénierie durable...)**

**Socle d'excellences disciplinaires résultant des politiques d'établissements et organismes**



La stratégie Recherche de l'Université de Toulouse s'appuie sur **trois piliers** : **excellences, impacts, inclusion**, qui doivent être **conjugués pour faire système**.

## Principes

- L'allocation de ressources se fait sur la base d'**évaluations indépendantes**.
- Les évaluations suivent des **critères généraux adaptés selon les normes d'évaluation des communautés scientifiques concernées** en veillant à la diversité des mesures d'impact ;
- Les **orientations scientifiques** sont **définies « bottom-up »**, par les pôles de recherche **en s'appuyant sur un dispositif scientométrique** permettant d'objectiver les positionnements scientifiques
- **L'excellence et la compétitivité nationale/internationale**, dont les critères seront adaptés et pondérés pour chaque discipline, doivent être **au cœur des choix** stratégiques de l'UT.

# Dispositifs et gouvernance de la stratégie scientifique

Les réflexions s'engagent pour proposer des **dispositifs de soutien**, notamment aux **actions interdisciplinaires et aux thématiques à développer**, et identifier les moyens mis en commun ou susceptibles d'être perçus.

Le GT travaille également à **identifier les actions de pilotage de la stratégie commune** et fera des **propositions de gouvernance** de cette stratégie, à articuler/insérer dans le modèle général de gouvernance.

- Deux GT sur le sujet :
  - + un technique qui **instruit les scenarii possibles sur le fondement d'une cartographie des processus** réalisée l'an dernier
  - + un politique qui oriente et **propose des arbitrages**
- Proposition initiale de 5 scenarii par le GT technique, **option préférentielle** – sauf UT1, ISAE, ENAC et IMT) pour approfondir prioritairement l'instruction du scenario 5 (UT seule accréditée qui assure l'inscription et la délivrance) qui est le plus transformant et mérite donc plus de précisions, sans pour autant délaissier les autres.
- Travail en cours pour spécifier une **gouvernance du doctorat garantissant la préservation des spécificités disciplinaires.**

## Axes privilégiés sur le volet formation

- Pluri et Trans disciplinarité
- International
- Flexibilité / Modularité / Passerelles
- Transitions

## Axes privilégiés sur le volet vie étudiante

- Sentiment d'appartenance
- Engagement citoyen
- Précarité

## 1 - Une offre de formations transdisciplinaires axées sur les axes stratégiques (et/ou transitions)

- Favoriser l'émergence de formations transdisciplinaires ambitieuses bénéficiant de l'apport des domaines d'expertises et de spécialités des différents acteurs du site.

Deux actions sont prévues :

- Développer l'offre de majeures/mineures en licence ;
- Construire une offre de formations pluri et trans-disciplinaires au niveau Master focalisée prioritairement sur les sujets des axes stratégiques (à identifier) :  
*Réseaux de masters et filières ingénieurs ; Certificats trans-disciplinaires*

## 2 - Des dispositifs de formation, d'orientation et d'accompagnement des étudiants dans la construction de leurs parcours

- Permettre à l'étudiant de **construire un projet personnalisé et audacieux** au sein des offres « disciplinaires » du LMD.
- **Renforcer les ponts entre établissements**, en particulier entre écoles et universités.
- **Généraliser les suppléments aux diplômes** (favoriser la lisibilité des parcours et l'insertion professionnelle) **et des portefeuilles d'expériences et de compétences** (aide à la construction de parcours et à l'orientation).

## 2 - Des dispositifs de formation, d'orientation et d'accompagnement des étudiants dans la construction de leurs parcours

### - Circuits passerelles et parcours spécifiques au niveau Licence

Proposition de dispositifs :

- + de bascule / passerelles à quelques mois

- + de sécurisation des parcours

- + d'accompagnement à l'orientation, y compris professionnelle

### - Doubles diplômes aux niveaux Licence et Master

### - *Continuum* Master / Cycle ingénieur - Doctorat

- + Master classes

- + Formation à la recherche

### - Journées Portes Ouvertes dans une logique de site

## 3 - Une attractivité et une ouverture à l'international

- **Masters internationaux**, notamment doubles diplômes conjoints sur des thèmes ciblés, en lien avec la stratégie scientifique.
- Des **dispositifs ambitieux** pour favoriser :
  - + les **mobilités** (entrantes et sortantes)
  - + les **partenariats à l'international** (réseaux de partenaires interdisciplinaires, etc.).

## 4 - Un accueil et des conditions de travail favorisant les échanges, la mixité et le travail en commun

- **Développer des lieux d'échanges et de travail en commun** de type tiers-lieux répartis sur les territoires, dans le but de :
  - + lutter contre l'isolement et la précarité
  - + favoriser la réussite en y associant du mentorat par des pairs
  - + développer des projets collectifs, événements inter-établissements...
- **Mettre en œuvre un portail inter-associations** : relations inter-associations, développement du sentiment d'appartenance...
- Organiser une **Université d'été pour les primo-entrants ou pour les changements de cycles** : construction de cursus, navigation dans l'offre de formation, jeux sérieux d'aide à l'orientation.

## 5 - Une reconnaissance de l'engagement étudiant

- **Reconnaissance et valorisation de l'engagement associatif et citoyen de l'étudiant**: certification des compétences acquises.
- Partage de bonnes pratiques et **principes communs de valorisation des différentes formes d'engagement** : processus de labellisation des associations, protocoles communs de valorisation...