

## GT FORMATION ET VIE ÉTUDIANTE - Mission Patrick Lévy - Objectif 2022 DATE : 15 septembre 2021

---

### Présents :

Fabienne Alary, UT3 ; Jean-Philippe Dufour, ISAE-SUPAERO ; Christelle Farenc, INU Champollion ; Serge Gratton, Toulouse INP – Claude Maranges, UFTMP ; Pascal Noble, INSA Toulouse ; Vincent Simoulin, UT2J ; Chantal Soulé-Dupuy, UT1

### Excusés :

Patrick Levy, Univ. Grenoble Alpes ; Adrien Peneranda, Sciences Po ; Antonin Lezat, INSA Toulouse ; Axel Loscertales, UT2J ; Ugo Bonnet-Lorente, ISAE-SUPAERO ; Nassim Meddad, UT3 ; Katia Rompopoulou, UT3 ; Mathias Salles, UT1 ; Valentin Thedon, Toulouse INP (VP et représentants étudiants)

- 
- **Prochaine réunion le mercredi 22 septembre** de 8h à 9h30 en distanciel. Les VP étudiants et représentants étudiants (selon établissements) sont conviés à participer à ces réunions.
  - Réflexions nécessaires avec le GT Recherche (date à confirmer), GT Doctorat
- 

## 1 - Méthode – Objectifs (rappel) :

Mener des réflexions en parallèle sur les ambitions (à moyen et long terme) et les objets qui permettront de réaliser ces ambitions, sur la base d'objets déjà identifiés et de l'identification de nouveaux objets selon une démarche ascendante.

Penser en particulier à la pérennisation et/ou poursuite des objets en cours en particulier ceux qui auraient vocation à être structurants, innovants, mis en commun.

### Axes privilégiés sur le volet Formation :

- **Pluridisciplinarité** : doubles diplômes, majeures / mineures... ;
- **International** : diplôme internationaux ;

- **Flexibilité** / Modularité / Passerelles ;
- **Transitions** : numérique, développement durable, transition climatique, transition énergétique...

## Axes privilégiés sur le volet Vie étudiante :

- Renforcer le **sentiment d'appartenance** (mieux connaître les autres) : jouer un rôle de facilitateur via compétitions inter-établissements, concours d'éloquence, clubs en réseaux, gros événements... ;
- **Engagement citoyen**, notamment autour du développement durable, campus écologique, jardins, transitions ;
- **Précarité** : soutien, aide sociale, visibilités jobs étudiants... ;
- **Université d'été** pour les primo-entrants ou pour les changements de cycles : construction de cursus, navigation dans l'offre de formation, jeux sérieux d'aide à l'orientation ;
- **Diffusion des savoirs** : université du temps libre...

## 2 - Points discutés le 15 septembre :

Cette séance a essentiellement porté sur les points suivants :

- Flexibilité / Modularité / Passerelles :

Objectif : rendre (le plus possible) les étudiants acteurs de leur formation

Parcours passerelles notamment et la difficulté de mise en œuvre pur des question d'EDT sauf si cours en FOAD (ou éventuellement hybridés avec partie asynchrone dominante).

Quid également de la réciprocité école-universités ? Sécurisation des parcours (pas de rétrogradation) par des parcours renforcés / Réseau(x) de masters - filières ingénieurs.

Propositions : certificats transdisciplinaires (sur un thème donné) ou compléments de diplômes (à la carte).

Granularité de la flexibilité ? Quel cadre pour traiter facilement cette flexibilité ?

Propositions : Parcours pluridisciplinaires spécifiques (plutôt à avec effectifs restreints) ou à la carte (accès à un plus grand nombre).

Combiner sélectivité des écoles et côté généraliste des universités pour atténuer les frontières

- Masters internationaux : quelle signature du site toulousain ? Quels marqueurs ? À voir avec la recherche

Organisation d'une séance centrée sur la vie universitaire avec et par les VP étudiants. Date à fixer avec les VP étudiants.

Attente de la date de rencontre avec le GT Recherche.