

GT FORMATION ET VIE ÉTUDIANTE - Mission Patrick Lévy - Objectif 2022

DATE : 25 août 2021

Présents :

Fabienne Alary, UT3 ; Serge Gratton, Toulouse INP ; Pascal Noble, INSA Toulouse ; Vincent Simoulin, UT2 ; Chantal Soulé-Dupuy, UT1

Excusés :

Christelle Farenc, INU Champollion ; Claude Maranges, UFTMiP ; Adrien Peneranda, Sciences Po ; Patrick Levy, Univ. Grenoble Alpes ; Marie-Hélène Barroux, ISAE-SUPAERO

Prochaine réunion le mercredi 8 septembre de 8h à 9h30 en distanciel. Les VP étudiants ou représentants étudiants (selon établissements) sont conviés à participer à ces réunions.

Réflexion nécessaire avec le GT recherche (date à confirmer)

1 - Méthode – Objectifs (rappel) :

Mener des réflexions en parallèle sur les ambitions (à moyen et long terme) et les objets qui permettront de réaliser ces ambitions, sur la base d'objets déjà identifiés et de l'identification de nouveaux objets selon une démarche ascendante.

Penser en particulier à la pérennisation et/ou poursuite des objets en cours en particulier ceux qui auraient vocation à être structurants, innovants, mis en commun.

Objectif : Rédiger un texte fondateur Formation et Vie Etudiante

Axes privilégiés sur le volet Formation :

- **Pluridisciplinarité** : doubles diplômes, majeures / mineures... ;
- **International** : diplôme internationaux ;
- **Flexibilité** / Modularité / Passerelles ;
- **Transitions** : numérique, développement durable, transition climatique, transition énergétique...

Axes privilégiés sur le volet Vie étudiante :

- Renforcer le **sentiment d'appartenance** (mieux connaître les autres) : jouer un rôle de facilitateur via compétitions inter-établissements, concours d'éloquence, clubs en réseaux, gros événements... ;
- **Engagement citoyen**, notamment autour du développement durable, campus écologique, jardins, transitions ;
- **Précarité** : soutien, aide sociale, visibilités jobs étudiants... ;
- **Université d'été** pour les primo-entrants ou pour les changements de cycles : construction de cursus, navigation dans l'offre de formation, jeux sérieux d'aide à l'orientation ;
- **Diffusion des savoirs** : université du temps libre...

2 - Points discutés le 25 août :

Lors de cette séance, plusieurs questions sur le volet formation ont été discutées entre établissements présents, essentiellement dans un objectif d'échange de pratiques et de points de vues.

2.1 Formation niveau L

Parcours spécifiques, propositions de :

- Parcours sciences appliquées
- Parcours spéciaux dits « recherche » (avec 6 mois à l'étranger, sélectif)

Propositions de circuits passerelles, réfléchir à :

- dispositifs de bascule / passerelles à quelques mois ;
- sécurisation des parcours ;
- accompagnement à l'orientation, y compris professionnelle ;
- développement de parcours spécifiques ;

(type ou complémentaire à « semestre rebondir »/ DU pareo),

Parcours professionnalisant en L : place des licences professionnelles (hors BUT) ?

Travailler sur l'acceptation de la réorientation, cas des orientations « subies »
JPO internes dans une logique de site.

2.2 Formation niveau M

Master of Science / Master Class. Quelle réciprocity universités – écoles ?
Développer les approches par compétences.

2.3 Continuum M-D (type « PhD track »)

Mieux travailler les compétences du D.

Réfléchir à un continuum M-D qui ne doit entrer en contradiction avec la sélection actuelle en D (par ED).

Insertion dans le paysage des EUR et GS actuelles.

2.4 Formation niveau L-M-D

Développement des portfolios / Suppléments aux diplômes / Portefeuilles d'expériences et de compétences.

Acculturation au **Développement durable** au niveau transverse / dès le niveau L :

- modules de cours / parcours complet de formation en L ?
- articulation avec les masters ? [Il est proposé de faire la liste des masters autour du développement durable par établissement](#)

À venir sur le volet formation :

- + Articulation avec Universités Européennes**
- + Articulation avec Institut des Transitions**
- + Observatoire des universités partenaires**
- + Relations entreprises** : entrepreneuriat

2.5 Vie universitaire

Points de vigilance :

- logement (voir avec Crous)
- jobs étudiants

Extension au projet SAVE (schéma