

GT FORMATION ET VIE ÉTUDIANTE - Mission Patrick Lévy - Objectif 2022

DATE : 27 octobre 2021

Présents :

Fabienne Alary, UT3 – Christelle Farenc, INU Champollion – Serge Gratton, toulouse INP – Vincent Simoulin, UT2 – Chantal Soulé-Dupuy, UT1 (membres du GT)
(membres du GT)

Excusés :

Jean-Philippe Dufour, ISAE-SUPAERO – Patrick Levy, Univ. Grenoble Alpes – Claude Maranges, UFTMP – Pascal Noble, INSA – Adrien Peneranda, Sciences Po (membres du GT)

Ugo Bonnet-Lorente, ISAE-SUPAERO – Antonin Lezat, INSA – Axel Loscertales, UT2 – Nassim Meddad, UT3 – Katia Rompopoulou, UT3 – Mathias Salles, UT1 – Valentin Thedon, Toulouse INP (VP et représentants étudiants)

Compte-rendu

La séance a porté sur le volet formation et en particulier le cadrage des certificats qui pourraient être proposés et la définition d'un calendrier des actions à venir du GT.

1) Cadrage certificat :

3 types de certificats :

- Avec candidature (restrictif) / certificat construit comme un ensemble progressif d'UE (par ex. 100h au total)
- Accessible à tous en complément d'un diplôme (large, culture générale) / certificat avec ensemble d'UE au choix
- Certificat de renforcement niveau L

À définir :

- Catalogue de cours
- Nb Heures d'une UE : 60 h ? volume d'heures étudiant, équivalent 3 ECTS. A distinguer selon type de certificat
- Publics visés / niveau à préciser
- Accompagnement / Guidage (dispositifs particuliers et demande de moyens (pédagogie, scolarité notamment)
- Valorisation investissement pédagogique

Exemple de proposition (projet de certificat de TT) : 150KE sur la base de 1 ETP à mettre en place au niveau UT en transversal + un dispositif de décharges qui permettrait de reconnaître et de valoriser l'engagement des équipes enseignantes impliquées au sein des établissements. Rq : Y intégrer le coût des équipes (scolarités) des établissements.

Prévoir EU connectés à l'employabilité (dès la L2 au moins) : L2 diagnostic et L3 remédiation/propositions

Evaluer l'opportunité de proposer une « parcours « rebond » en licence pour insertion professionnelle (UT3 par ex. chimie, bio, ...) ou UE(s)

professionnalisation dans tous parcours de licence ? stage en césure

= rendre les étudiants de L employables à l'issue de la licence (cf devenir des étudiants de L).

DEMARCHE :

- **IDENTIFIER LES THEMES POUR LES CERTIFICATS (2 A 3) A COURT TERME ET LES MOYENS DE MISE EN ŒUVRE**
- **APPELS A PROJETS POUR THEMES SUR LES 10 ANS**

2) Université du temps libre : à discuter

3) Calendrier des actions à venir :

FIN NOVEMBRE :

- **ARRETER LES THEMES POUR LES CERTIFICATS (2 A 3) A PROPOSER EN PRIORITE**
- **SYNTHESE DES PROJETS D'EUR, ...**

DEBUT DECEMBRE :

- **RENCONTRE GT RECHERCHE / DOCTORAT**
- **PRESENTATION CONSEIL DES MEMBRES**

DEBUT JANVIER :

- **V1 2 PAGES**
- **CADRAGE BUDGETS / MOYENS DE CHAQUE PROJET**

Annexe : tableau à compléter par chacun

Nature du projet (formation, vie étudiante)	Type de projet (certificat, graduate school, EUR, plateforme, etc...)	Thème et descriptif (pour la formation : thème en liaison avec les axes recherche)	Établissements impliqués
Certificat			Toulouse Tech